

ГБПОУ РА «АДЫГЕЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. Х. АНДРУХАЕВА»

Утверждено  
Заместитель директора  
по учебной работе

М.Ф. Терчукова Л.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина Русский язык

Для специальности (группа специальностей)

44.02.02 „Преподавание в начальных классах“

44.02.01 „Дошкольное образование“ 44.02.05 „Коррекционная

педагогика в нач. образовании“ 44.02.03 „Педагогика

доп. образования“  
(код и наименование специальности)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ  
ГБПОУ РА «АДЫГЕЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.Х. АНДРУХАЕВА»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Русский язык**

2014 г.

**Составитель:** Гайворонская Наталья Николаевна, преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

**Рецензенты:** Кочерга Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры ППОУО АРИПК г. Майкопа

Куваева Любовь Довлетбиевна, преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык»

## 1.1 1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах».

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» относится к циклу общеобразовательной подготовки.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- **осуществлять** речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- **анализировать** языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- **проводить** лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- **извлекать** необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- **применять** в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- **связь** языка и истории; культуры русского и других народов;
- **смысл** понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- **основные** единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- **орфоэпические**, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Студенты в результате освоения дисциплины должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 117 часов;

самостоятельной работы студента 59 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	176
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	59
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, творческие работы разных видов), подготовка рефератов по темам: - «Русский язык в Российской Федерации» - «Культура речи. Нормы русского языка» - «Словари русского языка и сфера их использования» - «Видные ученые-лингвисты» - «Вклад М.В. Ломоносова в изучение русского языка» - «Проблемы экологии языка» - «Русский язык в современном мире» - «Язык и общество» - «Язык и культура» - «Язык и история народа» -« Текст и его значение. Типы текстов по смыслу и стилю»	59
Итоговая аттестация в форме диф. зачета в конце 1 сем. и экзамена в конце 2 семестра.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов (всего)	Теор. зан.	Практ. тич.	Уровень освоения
1	2	3			4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	2	2		1
<b>Раздел 1.</b> Язык и речь. Функциональные стили речи.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>			
	1   Язык и речь. Основные требования к речи.	4	1	3	2
	2   Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности.	3	1	2	2
	3   Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности.	3	1	2	2
	4   Публицистический стиль речи и художественный.	2	1	1	2
	5   Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера использования.	2	1	1	2
	6   Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.	4	1	3	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - составление текста на свободную тему (рассуждение), - работа над оформлением основных документов официально-делового стиля, - работа с текстами научного стиля.	<b>9</b>			
<b>Раздел 2.</b> Лексика и фразеология.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>			
	1   Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы.	4	2	2	2
	2   Лексика с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный запас.	4	2	2	2
	3   Фразеология.	4	2	2	2
	4   Нормативное употребление слов и фразеологизмов.	2	1	1	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - работа со словарями.	<b>8</b>			
<b>Раздел 3.</b> Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>			
	1   Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка.	4	2	2	1
	2   Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение.	3	1	2	2
	3   Основные нормы современного литературного произношения и ударения.	3	1	2	3
	4   Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии.	2	1	1	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - изучение лекционного материала, - фонетический разбор слов, Работа с орфографическим словарем.	<b>9</b>			
<b>Раздел 4.</b> Морфемика, словообразование, орфография.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>			
	1   Понятие морфемы. Морфемный разбор. Способы словообразования.	4	2	2	2
	2   Орфография: чередующиеся гласные; правописание приставок и сложных слов.	7	2	5	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - работа со словообразовательным и орфографическим словарем.	<b>9</b>			3
<b>Раздел 5.</b> Морфология и орфография.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>			
	1   Имя существительное. Склонение существительных. Их правописание.	4	1	3	2
	2   Имя прилагательное; правописание и употребление.	4	1	3	2
	3   Глагол и его формы, правописание и употреблений.	4	2	2	2
	4   Правописание числительных. Разряды и правописание местоимений.	3	1	2	2
	5   Грамматические признаки наречия. Правописание. Слова категории состояния.	3	2	1	2
	<b>Контрольная работа.</b>	<b>2</b>		2	3



	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - работа с лингвистическими словарями, - изучение лекционного материала, - написание рефератов, - подготовка к контрольной работе	<b>12</b>			
<b>Раздел 6.</b> Служебные части речи.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>			
	1 Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов.	3	1	2	2
	2 Правописание союзов.	3	1	2	2
	3 Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.	2	1	1	2
	4 Употребление и правописание междометий.	2	1	1	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - подготовка взаимодиктантов по служебным частям речи, - работа над рефератами.	<b>2</b>			
<b>Раздел 7.</b> Синтаксис и пунктуация.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>			
	1 Строение словосочетания.	2	1	1	2
	2 Простое предложение.	4	2	2	2
	3 Односоставные предложения.	2	1	1	2
	4 Осложненное простое предложение.	4	2	2	2
	5 Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.	4	2	2	2
	6 Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	4	1	3	2
	7 Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	4	1	3	2
	8 Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	2	1	1	2
	<b>Контрольная работа.</b>	<b>2</b>		2	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - подготовка к контрольной работе, - индивидуальные задания, рассчитанные на конструирование предложений.	<b>10</b>			
	<b>Всего:</b>	<b>117 +59 (сам.)</b>	<b>46</b>	<b>71</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов,(25)
- рабочее место преподавателя,(1)
- рабочая доска,(1)
- комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература) (1)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- интерактивная доска,
- аудиосистема,
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. – изд.: «Просвещение», 2008 г.
2. Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. «Русский язык и культура речи» - Изд.: «Академия», 2008 г.
3. «Русский язык и культура речи» под ред. профессора В.Д.Черняк, 2005 г.
4. В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А. Чешко. «Пособие для занятий по русскому языку» – Изд.: «Просвещение», 2009 г.
5. Н.А.Герасименко «Русский язык» - Изд.: «Академия» -М: 2010 г.

Дополнительные источники:

1. А.А. Акишина. Н.И. Формановская. «Этикет русского языка» - Изд.: «Ленанд», 2008 г.,
2. «Все правила русского языка» - Изд.: АСТ, Астрель, 2008 г.

3. А.Б. Шапиро «Современный русский язык. Пунктуация» - Изд.: КомКнига, 2006 г.,
4. Л. Успенский «Слово о словах» - Изд.: АСТ, Зебра Е, 2009 г.,
5. Ю.А. Бельчаков «Практическая стилистика современного русского языка» - Изд.: АСТ-ПрессКнига, 2008 г.,
6. «Современная русская речь. Состояние и функционирование» - Изд.: Эксмо, 2008 г.,
7. Н.С. Ашукина. «Крылатые слова. Литературные цитаты. Образные выражения» - М.: 1998 г.,
8. И.Б. Голуб, Д.Э.Розенталь «Секреты хорошей речи». – М.: 1993 г.

Интернет – источники:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знание:</b> - языковых норм литературного языка, - культуры речи, - основных единиц и уровней языка.</p> <p><b>Умение:</b> - определять требования к литературному языку, - правильного владения основами культуры речи, - различать основные единицы и уровни языка.</p>	<p>Оценка редакторской работы текста. Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений.</p>
<p><b>Знание:</b> орфоэпических, лексических, грамматических и пунктуационных норм речевого поведения</p> <p><b>Умение:</b> правильно применять в практике общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.</p>	<p>Оценка диктантов. Оценка тестирования. Оценка сочинений. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов.</p>
<p><b>Знание:</b> орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.</p> <p><b>Умение:</b> соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</p>	<p>Оценка работы с карточками. Оценка тестирования. Оценка контрольных работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов и рефератов.</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

Разработчик: Гайворонская Н. Н., преподаватель русского языка и литературы  
ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»